Trainer, Tennisschule, Akademie – Wer die Wahl hat, hat die Qual!

Stefan Schneider

www.wtv.de

© WESTFÄLISCHER TENNIS-VERBAND

Agenda

- Der Stand der Dinge
- Begrifflichkeiten
- Charakteristika und Unterschiede
- Erwartungen
- VDT/DTB Tennisschule
- DTB - Zukunftsmusik

Der Stand der Dinge

Beschäftigungsmodelle und -situation

- selbständig
- selbständig mit Mitarbeitern
- angestellt
- nebenberuflich
- hauptberuflich
- ein Verein
- mehrere Vereine

Der Stand der Dinge

- selbständig, aber nicht unabhängig
- keine geschlossene/geschützte Berufsgruppe
- einzige hauptberuflich tätige Trainer im Amateur- und Jugendbereich (außer Golfsport)
- Vielfalt der Organisationsformen
- Identifikation erwünscht
- viel Eigeninitiative – wenig Lobby

Der Stand der Dinge

Kunden

- Tennisfachmann
- Organisator
- Pädagoge
- Psychologe
- Kommunikator
- Flexibilität
- zeitlich verfügbar

Verein

- Motor des Vereins
- Ideengeber
- Eventmanager
- Mitgliederwerber
- (guter) Spieler
- Auftragnehmer
- offen für Zusatzaufgaben
- zeitlich verfügbar
- niedriges Honorar

Der Stand der Dinge

„Der TC xy sucht Cheftrainer oder Tennisschule.

Sie sind Schauspieler, Verkäufer, Vertrauens-person, Fachmann, Koordinator und Motivator in einer Person?“

Aus einem Stellenangebot

Der Stand der Dinge

Der Tennissport der 2000er Jahre

- Breitensport
- Familie
- Im Grünen

- Trainermangel
- Mitgliederzuwachs

Begrifflichkeiten

- keine geschützten Begriffe
- nicht gebunden an Qualifikationen
- fließende Übergänge
- keine inhaltlichen Festlegungen
- keine Qualitätsmaßstäbe

Begrifflichkeiten

Trainer

- Ausbildung
- tennissportlicher Fachmann

Schule

- Ausbildung, Lehrer, Curriculum, Lernen

Akademie

- Ausbildung
- Expertentum
- Institution der Wissenschaft

Charakteristika

Tennistrainer

- Selbständigkeit, evtl. Anstellung
- Nähe zum und hohe Identifikation mit Verein
- Mädchen für alle/s
- Lehrplan im Kopf
- persönliche Kommunikation zu Schülern
- wenig Personalvielfalt
- AGB?
- geringe rechtliche Anforderungen

Charakteristika

Tennisschule

- Selbständigkeit
- geringere Identifikation mit Verein/en
- formale Kommunikation mit Kunden
- Lehrplan?
- Mitarbeiter – Personalvielfalt
- einer oder mehrere Standorte
- Breitensport und Leistungsaspekte
- erhöhte organisatorische Anforderungen
- erhöhte (arbeits-)rechtliche Anforderungen
- Homepage
- AGB

Charakteristika

Akademie

- Selbständigkeit
- eigene Tennisanlage / vereinsunabhängig
- einer oder mehrere Standorte
- formale Kommunikation
- Lehrplan
- Mitarbeiter – Personalvielfalt – Themenspezialisten
- Leistungsorientierung
- individuelle Angebotspakete
- hohe organisatorische Anforderungen
- erhöhte arbeitsrechtliche Anforderungen
- Homepage / social media
- AGB

Erwartungen

Leitbild PMTR

Inhalt

- SIT – Basisidee
- SIT – Grundlagen
- PMTR/ SIT – Fireballs
- SIT Termine 2021
- SIT – Themen
- SIT - Stufen/ Farben
- SIT – Aufwärmprogramm
- SIT – Athletik
- SIT – Technik – Leitfaden
- SIT – Fragen/ To Do

Erwartungen

Erwartungen

Training Inhalte II

Inhalte / Begriffe (Jahr 0-2)

- Ausgangsposition
  - Die Knie sind gebeugt, der Oberkörper leicht vorgeneigt und der Schläger befindet sich vorne oben vor dem Körper.
- Alle Liniennamen
- Alle Schlagarten
- Griffarten
- Vorwärtsdrall
- Rückwärtsdrall
- Seitliche Stellung
- Offene Stellung
- Longline-cross
- Zählweise
- Sidestep
- Splitstep (never miss a split step)
- Kreuzschritt
- Vorwärtslaufen
- Rückwärtslaufen
- Laufen mit beiden Händen am Schläger
- Platzabdeckung
- Winkelhalbierende
- Offensiv-defensiv spielen

23.10.2021

Erwartungen

Training Musts III

Training

- Wir sitzen nicht in der Stunde
- Wir verlassen nicht den Platz in der Stunde
- Wir gehen nicht ans Handy in der Stunde
  (ausgenommen ein Kollege ruft an und ist im Display identifizierbar, ansonsten nur beim Stundenwechsel)
- Wir sprechen jedes Kind einzeln mindestens dreimal je Stunde persönlich mit Namen an und geben ihm Anerkennung
- Wir sehen Tennis als Bewegungssport
- Wir sehen Tennis als Spiel

Erwartungen

- Allgemeine „Spielregeln“
- Kein Trainerkarussell
- Trainersitzungen
- Trainingsziele
- Info Vertretungstrainer
- Aus- und Fortbildung
- Besondere Aktionen, z.B. Schlag des Monats, 3P

Erwartungen

QM

- Aus- und Fortbildung
- Schriftliche Dokumentation Methodik und Inhalte
- Materialien
- Stundenstruktur, z.B. Warm-up
- An- und Abmeldung
- Ablauf für Einsteiger
- Zahlungsmodalitäten
- Trainingsausfall
- AGB

VDT/DTB Tennisschule

VDT/DTB Tennisschule - Voraussetzungen

- mindestens zwei Lehrkräfte ganzjährig tätig
- Leiter der Tennisschule ist Mitglied im VDT
- Leiter:
  - staatlich geprüfter Tennislehrer
  - VDT-lizenzierter Tennislehrer
  - DTB B-Trainer
  - DTB A-Trainer
  - Diplom-Trainer
  - mind. vier Jahre hauptberuflich als Trainer/-in tätig
- zweiter Stammtrainer mindestens DTB C- Trainerschein
- alle weiteren Lehrer gültige Lizenzen des VDT oder DTB
- Unterricht nach Richtlinien, Methoden, QS des DTB und VDT

VDT/DTB Tennisschule - Voraussetzungen

- Tennisschule muss als Unternehmen geführt werden
- Leistungsangebot mittels Prospekts und Preisliste
- Tennisunterricht muss auf mindestens zwei Plätzen ganzjährig und wetterunabhängig durchführbar sein
- Der Tennisunterricht muss in angemessenem Rahmen über moderne Hilfsmittel zur Unterrichtsgestaltung verfügen

Die Zukunft

Die Zukunft

Role Model Tennislehrer (=Vereinstrainer)

- angestellt
- mittelgroßer Verein oder mind. 300 Mitglieder, 6 Plätze
- Tätigkeitsschwerpunkt auf dem Platz
- Tennishalle vorhanden
- eigene Spielstärke LK?
- Betreuung/Coaching fester Bestandteil des Berufes
- Kenntnisse Vereins- und Tennismanagement

Die Zukunft

Role Model Tennislehrer (=Vereinstrainer)

- Gehalt: 30 Wochenstd. x € xx,00
- 46 Wochen Arbeitszeit; 6 Wochen Urlaub
- 10 Wst. zusätzliche Tätigkeit: Vereinsmanagement, Shopbetrieb, Platzpflege, Projektarbeit gemeinsam mit dem Vorstand
- Dienstleistung im Freizeitbereich = ungünstige Arbeitszeiten
- Vereinstätigkeit ist Entwicklung in Richtung 9 to 5
- Digitalisierung – Kunden und Trainer abholen, wo sie stehen
- Karriere: durchlässiges System zur Tennisschule

Die Zukunft

Role Model Tennis(lehrer)-Unternehmer

- selbständig
- Vereinsgröße nicht festgelegt
- individuelle Festlegung der Anteile auf und neben dem Platz
- Kenntnisse Unternehmensführung / Betriebs-Management
- Kenntnisse Personalmanagement
- Kenntnisse Marketing
- Mitarbeitende Trainer sind Angestellte
- Verdienst: Umsatz und Gewinn durch Tennisschulbetrieb
- Arbeitszeit für Leitung verlagert hin zu 9 to 5
- Individuelles Leistungsportfolio über Training hinaus

Stefan Schneider

0172.2341087

info@erfolg-im-sport.de

www.erfolg-im-sport.de

sportfabrik
Erfolg im Sport

SPORTISION